Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Caravaggio"
Viale C.T. Odescalchi - 00147 Roma
Sedi **Liceo Artistico**: Viale C.T. Odescalchi 75 - Viale Oceano Indiano 62 - Via Argoli 45
Sede Uffici: Viale C.T. Odescalchi 75 – Telefono 06121126965 – Fax: 0651604078
XIX Distretto – Codice mecc. RMIS08200L - C.F. 97567330580
RMIS08200L@istruzione.it - casella PEC: RMIS08200L@pec.istruzione.it - sito web: http://www.istruzionecaravaggio.it

Circ. n. 411 Roma, 5 giugno 2020

AI DOCENTI

Oggetto: **Adempimenti di fine anno scolastico 2019/20 (periodo emergenza Covid 19).**

L'Ordinanza Ministeriale n.11 del 16 maggio 2020, concernente **la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020,** introduce aspetti sostanziali che costituiscono novità assolute per la valutazione degli studenti negli scrutini finali. La citata O.M. definisce specifiche misure sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni frequentanti le classi del primo e secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e sulle strategie e modalità dell'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti ai sensi dell'articolo 1, commi 1 e 2 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22 in seguito all'emergenza Covid 19.

Particolare rilevanza va data ai seguenti articoli con i relativi commi:

- **Articolo 2- comma 1:** " *I docenti contitolari della classe e i consigli di classe aggiornano,* ***ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie*** *sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale e individuano, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento,* ***da conseguire attraverso il P.A.I.(piano di integrazione degli apprendimenti) di cui all'articolo 6";***

- **Articolo 4- commi 2,4,5,6.- Nel verbale di scrutinio finale sono espresse, per ciascun alunno, le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline. I voti espressi in decimi, ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento di valutazione finale. Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, nell'anno scolastico successivo 2020-21;**
- **Comma 5 - Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predispone il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento;**
- **<u>Per le discipline non più impartite nella classe successiva</u> il consiglio di classe predispone comunque il percorso di recupero nel piano di apprendimento individualizzato; del raggiungimento o del mancato raggiungimento dei relativi obiettivi di apprendimento si terrà conto nella valutazione finale dell'anno scolastico 2020/2021 secondo criteri stabiliti dal Collegio dei docenti;**
- **Comma 6-** Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, **il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva.**
  N. B. che, nel caso si renda necessario predisporre il Piano di Apprendimento Individualizzato da destinare agli alunni che presentino votazioni inferiori a 6/10, si raccomanda la compilazione della relativa scheda inserita già in registro elettronico seguendo il percorso 'Voti Proposti del 2° quadrimestre'.
- **Articolo 5- Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali (v. commi 1, 2 e 4). Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato per gli alunni di cui ai commi 2 e 3.**
- **Articolo 6-** (**Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato**) **comma 1**. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo 8 aprile 2020, n. 22, i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. **Il piano**

di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.

- **Comma 2**. I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe **individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA).**
- **Comma** 3. Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria **e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.**
- **Comma 4**. **Le attività di cui al comma 3 integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.**

Per facilitare le operazioni di scrutinio ogni docente avrà cura di

- compilare la scheda PAI preventivamente, fermo restando la collegialità delle operazioni di valutazioni finali dello scrutinio e la sovranità del consiglio di classe;
- Inserire nel RE (registro elettronico), almeno 24 ore prima dello scrutinio, i voti proposti e le assenze del 2° quadrimestre riferite solo al periodo di didattica in presenza;
- Si ricorda che il voto insufficiente va sempre accompagnato da un sintetico giudizio che scaturisce anche dagli indicatori della griglia approvata in sede di Collegio docenti del 18 giugno 2020 e già disponibile sul sito della scuola;
- inserire il voto di comportamento (da definirsi in sede di scrutinio);
- compilare il modello P.I.A., ove si renda necessario;
- inviare programmi e relazioni finali al Coordinatore di classe che li trasmette per posta elettronica all'indirizzo PEO istituzionale della scuola RMIS08200L@istruzione.it , per la relativa archiviazione in Segreteria digitale.

Sarà cura della Segreteria didattica predisporre un avviso sulle modalità di pubblicazione dei risultati finali alle famiglie.

SI allega alla presente circolare il modello P.I.A. da compilare preventivamente prima delle operazioni di scrutinio.

Il Dirigente scolastico
prof. Flavio De Carolis
(firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3 co.2 della legge n. 39/1993)

I.I.S.S. "CARAVAGGIO" DI ROMA
P.I.A.
Piano di Integrazione degli Apprendimenti
Redatto ai sensi dell'O.M. 11 del 16/05/2020, art.6 commi 3,4,5.

CLASSE____ SEZIONE _____A.S. 2019/20
Integrazione da effettuare nella CLASSE____SEZIONE____ A.S. 2020/2021

Materia……Insegnante……

Quadro generale della classe

(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l'anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull'attività didattica a distanza). Specificare

OBIETTIVI DA CONSEGUIRE E STATEGIE PER L'A.S. 2020-2021

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in consequenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*

- **SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nell'AS 2020-2021)*

Roma _____ Prof_____